*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* | P1s[6]s\_11 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Język polski |
| Koordynator | Mgr Krzysztof Jamroży |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Krzysztof Jamroży |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | 30 | - | - | - | - | - | **3** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu funkcjonowania mieszkańca w Domu Pomocy Społecznej oraz metodyki pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | POZNANIE GŁÓWNYCH OBSZARÓW ROZWOJU KOMPETENCJI TERAPEUTY ZAJĘCIOWEGO. |
| C2 | ROZUMIENIE ZNACZENIA HOLISTYCZNEGO PODEJŚCIA DO KWESTII ZDROWIA, NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI DOBROSTANU JAKO PODSTAWY TERAPII ZAJĘCIOWEJ. |
| C3 | POZNANIE TEORETYCZNYCH PODSTAW TERAPII ZAJĘCIOWEJ, A W SZCZEGÓLNOŚCI ZWIĄZKÓW MIĘDZY ZDROWIEM A AKTYWNOŚCIĄ CZŁOWIEKA W RÓŻNYCH OBSZARACH. |
| C4 | KSZTAŁTOWNIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH Z ZAKRESU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W FORMIE SPORZĄDZANIA DOKUMENTACJI I PROJEKTOWANIA ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student ma uporządkowaną wiedzę na temat prawidłowości i zaburzeń więzi społecznych w środowisku zamkniętym, ze szczególnym uwzględnieniem domów pomocy społecznej. | K\_W05 |
| EK\_02 | Student analizuje proponowane rozwiązania określonych problemów społecznych z zakresu terapii zajęciowej oraz umie przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu prowadząc zajęcia integracyjne w domach pomocy społecznej | K\_U09 |
| EK\_03 | Student jest gotów posługiwać się podstawowymi podejściami teoretycznymi z zakresu terapii zajęciowej oraz dobierać określone formy terapii z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych oraz zainteresowań mieszkańców domu pomocy społecznej tworząc tygodniowe i miesięczne plany zajęć terapeutycznych. | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| **Treści merytoryczne** |
| Podstawowe pojęcia przydatne w prowadzeniu terapii zajęciowej: terapia zajęciowa, niepełnosprawność, starość, samotność, mieszkaniec DPS. |
| DPS – typy, organizacja, zasady kierowania. |
| Akty prawne dotyczące DPS i terapii zajęciowej. |
| Uwarunkowania terapii zajęciowej - specyfika mieszkańców poszczególnych typów DPS. |
| Formy wsparcia mieszkańców – usługi świadczone w DPS. |
| Cele, zadania, formy, etapy, aktywizacji mieszkańców DPS. |
| Rodzaje, metody oraz techniki terapii zajęciowej. |
| Zasady pracy w grupie: zasady komunikacji, planowanie pracy, wyznaczanie celów. Zespół terapeutyczny, rola terapeuty zajęciowego. |
| Prowadzenie pracowni terapii zajęciowej: Organizacja stanowiska pracy, przepisy bezpieczeństwa, higieny, ochrony przeciwpożarowej, środki ochrony indywidualnej. |
| Organizacja terapii zajęciowej w DPS: opracowanie tygodniowego i miesięcznego planu zajęć terapeutycznych przy wykorzystaniu arkusza aktywizacji mieszkańca DPS. |
| Omówienie wybranego problemu mieszkańca DPS i opracowanie przez studentów i wykładowcę tygodniowego planu zajęć wraz z jego praktyczną realizacją w zakresie wybranych działań terapeutycznych. |
| Zaprojektowanie oraz przeprowadzenie w grupie studentów wybranego rodzaju zajęć w ramach terapii zajęciowej w domu pomocy społecznej z uwzględnieniem sprecyzowanego problemu społecznego. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład z prezentacją multimedialną, praca w grupach, dyskusja na bazie tekstów naukowych, burza mózgów, odgrywanie scenek, studium i analiza przypadku, praca indywidualna i grupowa nad przygotowaniem scenariusza zajęć terapeutycznych w wybranym dps, prezentacja zaprojektowanych działań na forum grupy zajęciowej.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt zajęć terapeutycznych, tygodniowy plan zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | projekt zajęć terapeutycznych, tygodniowy plan zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| Ek\_03 | projekt zajęć terapeutycznych, tygodniowy plan zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **Elementy składowe oceny:**   1. Opracowanie tygodniowego planu zajęć terapeutycznych w DPS – 50% oceny finalnej; 2. Sporządzenie projektu zajęć terapeutycznych zaprezentowanego i zrealizowanego z aktywnym udziałem grupy – 50% oceny finalnej.   Suma poszczególnych elementów składowych oceny jest równa 100% oceny końcowej. Dodatkowo punktowana jest również aktywność podczas zajęć (maksymalnie dodatkowych 10% do oceny końcowej, jednakże łączna ilość procent nie może przekraczać wyniku 100%). Łączna suma punktów procentowych (%) uzyskanych z każdego zadania cząstkowego, będzie ostatecznie odnoszona do skali z oceną finalną (od 2.0 do 5.0), która jest załączona poniżej:  • 91% - 100% (5.0)  • 82% - 90% (4.5)  • 73% - 81% (4.0)  • 64% - 72% (3.5)  • 55% - 63% (3.0)  • poniżej 55% (2.0) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 50 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Baum E. (2008). *Terapia zajęciowa.* Warszawa: Fraszka Edukacyjna.  Bochenek M., Gawarkiewicz Ż., Januszewska M., i in. (red.). (2016).*Opłaty za pobyt w domu pomocy społecznej.* Warszawa: Wolters Kluwer.  Brzezińska M., Graczkowska M. (2012). *Zaradnik terapeutyczny. Jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej?* Warszawa: Difin.  Grabusińska Z. (2013). *Domy pomocy społecznej w Polsce.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Kozaczuk L. (1999). *Terapia zajęciowa w domach pomocy społecznej.* Katowice: Śląsk.  Rychter D., Margasiński A. (2008). *Wprowadzenie do terapii zajęciowej.* Częstochowa: Akademia im. Jana Długosza w  Częstochowie.  Sienkiewicz-Wilowska J. A. (2019). *Terapia zajęciowa dla osób w okresie późnej dorosłości. Stan aktualny i pożądane kierunki zmian.* Poznań: Wyd. Naukowe UAM. |
| Literatura uzupełniająca:  Cylkowska-Nowak M., Pawlaczyk M., Tobis S. (red.). (2018). *Innowacje w terapii zajęciowej.* Poznań: Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.  Jacek A., Sarnacka E., Miaskowska-Daszkiewicz K. (2014). *Domy pomocy społecznej. Organizacja i funkcjonowanie.* Warszawa: Difin.  Kulis A., Chrabota U., Szmurło M., i in. (red.). (2019). *Terapia zajęciowa dzieci.* Warszawa: Wyd. Lekarskie PZWL.  Steliga A. (2012). *Wybrane zagadnienia terapii przez sztukę osób chorych psychicznie.* Kraków: Wyd. Xeein. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)